

第4章 計画の推進

第3次計画の推進に当たっては、PDCAサイクルの考え方に基づいた評価と検証を行っていく必要があります。そのため、計画の目的達成に向けた取組目標を設定すると共に、定期的に進捗状況を把握し、関係主体において検証を進めていきます。

取組目標

※は令和元年度の実績

基本方針等	項 目	基準値(令和2年度)	目指す方向
総合	本を読むことが好きだと答えた子どもの割合	76.5 %	➡
	家庭で本を読む子どもの割合	79.2 %	➡
1 本に親しむ 機会づくり	幼児への読み聞かせをしている家庭の割合	89.9 %	➡
	ブックスタート配本率	98.8 % ※	➡
	ブックステップ配本率	92.7 % ※	➡
	読み聞かせ等を実施している幼稚園・保育所等の割合	96.2 %	➡
	朝読書、読み聞かせ等全体で取り組む読書活動をしている学校の割合	小 100.0 %	➡
		中 100.0 %	➡
	図書館による「おはなしの会」等の開催回数	62 回 ※	➡
2 読書環境の 整備・充実	図書コーナーを設置している幼稚園・保育所等の割合	98.1 %	➡
	学校図書館の図書整備率	小 117.3 %	➡
		中 99.5 %	➡
	司書教諭や図書館担当教諭としての仕事をする時間が、十分確保されていると答えた学校の割合	42.1 %	➡
	児童図書の蔵書冊数(12歳以下の子ども一人当たり)	8.0 冊	➡
	児童図書の年間貸出冊数(12歳以下の子ども一人当たり)	17.0 冊	➡
	めまづ電子図書館の児童書の貸出点数	1,030 点	➡
3 みんなで支 える読書	読書の大切さについて保護者への啓発に取り組んだ幼稚園・保育所等の割合	78.8 %	➡
	保護者に対し、家庭読書、親子読書、読み聞かせなどを勧める活動に取り組んでいる学校の割合	44.7 %	➡
	「子ども読書の日」に関連して読書啓発に取り組んだ学校の割合	小 20.0 %	➡
		中 5.6 %	➡
	「読書週間」に関連して読書啓発に取り組んだ学校の割合	小 45.0 %	➡
		中 5.6 %	➡
	地区センター図書室児童書貸出数	20,257 冊	➡
	放課後児童クラブ等への貸出団体数	32団体	➡

